

УДК 338.48
<http://doi.org/10.35854/1998-1627-2026-3-351-357>

Подготовка инструкторов-проводников в национальных парках как фактор развития туризма на особо охраняемых природных территориях

Алексей Сергеевич Царёв

Московский областной филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте Российской Федерации, Красногорск, Россия, kafedra.sport@gmail.com,
<https://orcid.org/0009-0004-5794-4202>

Аннотация

Цель. Обосновать необходимость предлагаемого механизма по нормативному созданию функции подготовки и аттестации инструкторов-проводников в национальных парках для стимулирования устойчивого развития регионального туризма и повышения экологической безопасности.

Задачи. Анализ действующей законодательной базы в области туризма и особо охраняемых природных территорий; оценка текущих вызовов в обеспечении квалифицированными кадрами активных туров; разработка предложений по интеграции национальных парков в систему подготовки инструкторов-проводников.

Методология. Применены системный подход, сравнительный анализ нормативных правовых актов, изучены статистические данные о развитии туризма и экономическом моделировании мультипликативного эффекта от предлагаемых мер. Проанализированы Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», постановление Правительства РФ от 1 июня 2022 г. № 1003 «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников», а также документы международного уровня, регулирующие отношения в сфере туризма.

Результаты. Национальные парки обладают значительным потенциалом для развития внутреннего и въездного туризма, а их вовлечение в процесс подготовки инструкторов-проводников позволит не только повысить безопасность и качество предоставляемых услуг, но и укрепить экономический потенциал регионов. Автор предлагает внести дополнения в федеральное законодательство для возложения на национальные парки обязанности по организации профессиональной подготовки специалистов.

Выводы. Прослеживается мультипликативный экономический и социальный эффект от реализации предложенных мер: увеличение туристского потока, создание новых рабочих мест, рост налоговых поступлений и развитие местных сообществ. Интеграция национальных парков в систему подготовки кадров обеспечит баланс и синергетический эффект между экологией, экономикой и социумом. Нормативное закрепление за национальными парками функции подготовки инструкторов-проводников является стратегически важным шагом для комплексного развития внутреннего туризма в России.

Ключевые слова: активный туризм, национальные парки, особо охраняемые природные территории, инструктор-проводник, аттестация, устойчивое развитие, региональная экономика, кадровый потенциал

Для цитирования: Царёв А. С. Подготовка инструкторов-проводников в национальных парках как фактор развития туризма на особо охраняемых природных территориях // *Экономика и управление*. 2026. Т. 32. № 3. С. 351–357. <http://doi.org/10.35854/1998-1627-2026-3-351-357>

Training of instructor-guides in national parks as a factor in tourism development in specially protected natural areas

Alexey S. Tsaryov

Moscow Regional Branch of the Presidential Academy Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Krasnogorsk, Russia, kafedra.sport@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0004-5794-4202>

Abstract

Aim. The work aimed to substantiate the need for a proposed mechanism for the regulatory establishment of a training and certification function for instructor-guides in national parks to stimulate the sustainable development of regional tourism and improve environmental safety.

Objectives. The work seeks to analyze the current legislative framework for tourism and specially protected natural areas; to assess current challenges in providing qualified personnel for active tours; to develop proposals for integrating national parks into the instructor-guide training system.

Methods. The work employed a systems approach, a comparative analysis of regulatory legal acts, and analyzed statistical data on tourism development and economic modeling of the multiplier effect of the proposed measures. The work analyzed the Federal Law No. 132-FZ of November 24, 1996, "On the Fundamentals of Tourism Activity in the Russian Federation", Federal Law No. 33-FZ of March 14, 1995, "On Specially Protected Natural Areas", Russian Government Resolution No. 1003 of June 1, 2022, "On Approval of the Regulation on the Certification of Instructor-Guides", as well as international documents regulating tourism relations.

Results. National parks have significant potential for developing domestic and inbound tourism, and their involvement in training instructor-guides will not only improve the safety and quality of services provided but also strengthen the economic potential of the regions. The author propose amending federal legislation to charge national parks with responsibility for organizing professional training for specialists.

Conclusions. The proposed measures have a multiplier economic and social impact, namely increased tourist flow, job creation, increased tax revenue, and the development of local communities. Integrating national parks into the personnel training system will ensure a balance and synergy between the environment, economy, and society. Regulatory assignment of the training of guide instructors to national parks is a strategically important step for the comprehensive development of domestic tourism in Russia.

Keywords: active tourism, national parks, specially protected natural areas, guide instructor, certification, sustainable development, regional economy, human resources

For citation: Tsaryov A.S. Training of instructor-guides in national parks as a factor in tourism development in specially protected natural areas. *Ekonomika i upravlenie = Economics and Management*. 2026;32(3): 351-357. (In Russ.). <http://doi.org/10.35854/1998-1627-2026-3-351-357>

Введение

Внутренний туризм — одна из динамично развивающихся отраслей отечественной экономики. Растет и востребованность услуг, связанных с активными формами туризма, которые представляют потенциально опасные виды туристской деятельности. Происходящие на современном этапе изменения в туристской индустрии, а также влияние правовых, инфраструктурных, экономических факторов в их взаимосвязи отражают новые требования к кадровому составу туристской отрасли, содержанию профессиональной подготовки специалистов. Особенно

острой становится проблема качества подготовки кадров, тех, кто оказывает услуги при реализации активных форм туризма.

Указом Президента Российской Федерации (РФ) от 20 октября 2022 г. № 759 ликвидировано Федеральное агентство по туризму (Ростуризм), его функционал передан Министерству экономического развития РФ. В сферу ответственности последнего вошло формирование правовой базы туристской деятельности. В частности, Минэкономразвития России, наделенное полномочиями по аттестации инструкторов-проводников, специалистов для сопровождения туристов на маршрутах повышенной сложности,

унаследовало от Ростуризма фрагментарно урегулированную проблему аттестации, находящуюся в зоне широкого общественного внимания. Речь идет и о безопасности путешествий значительного количества туристов.

Запустили волну обсуждений трагедия на Сямозере, которая привела к гибели четырнадцати подростков в водном походе, позднее — чрезвычайные ситуации в горах, такие как гибель пятерых восходителей на Эльбрусе в 2021 г., гибель девяти альпинистов на Камчатке в 2022 г. и др. Череда трагических событий в активных турах, получив широкий общественный резонанс, была существенным импульсом для реформирования в сегменте активного туризма. Для научного сообщества, представителей законодательной и исполнительной власти стало необходимым сосредоточить внимание на решении вопроса качества услуг активного туризма с акцентом на кадровой составляющей.

Тем не менее трансформация механизма регулирования и надзора носит преимущественно реактивный, часто эпизодический характер, ориентированный на посткризисное реагирование, а не проактивную системность [1]. Это требует дополнительных углубленных исследований.

Теоретические аспекты

Проблемы, связанные с безопасностью потенциально опасного туризма в активных туристских программах, их трагические последствия дополнительно стимулировали принятие Федерального закона от 20 апреля 2021 г. № 93-ФЗ, дополнившего Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Нововведением стала ст. 4.5 «Условия оказания услуг инструктора-проводника. Аттестация инструктора-проводника» указанного закона, в которой предусмотрен обязательный допуск для профессиональной практики в этой роли, по аналогии с экскурсоводами и гидами-проводниками [2].

Приведем ссылку на нормативные определения применяемых терминов. Как следует из ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ, «инструктор-проводник — лицо, прошедшее аттестацию, сопровождающее туристов (экскурсантов) и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристского маршрута (части туристского маршрута) определенных Правительством Российской Федерации вида и категории сложности, при прохождении которого туристами (экскурсантами) требуется специальное сопровождение»¹. В указанном определении не упоминается термин «активный туризм», но говорится о повышенной опасности и необходимости специального сопровождения на маршруте [3].

Понятие «активный туризм» не находит единой трактовки в законодательстве и работах исследователей. Общим является то, что путешествия организованы в природной среде с активными способами передвижения. Это отражено в региональных законах о туризме, например, Республики Тыва, Архангельской и Московской областей [4].

Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2022 г. № 1003² (с поправками от 26 декабря 2022 г.) принято Положение об аттестации инструкторов-проводников, конкретизирующее алгоритмы процедуры и квалификационные барьеры для кандидатов. Внедрена двухступенчатая модель валидации компетенций, дифференцированная по сложности маршрутов, на которые допускают специалиста, с опорой на официальный реестр маршрутов, требующих квалифицированного сопровождения.

Претенденты, получившие задачу подтверждения своей профессиональной компетентности, чаще всего относятся к одной из двух категорий: либо они сотрудники субъектов малого предпринимательства, осуществляющих деятельность в туристской индустрии, либо частные гиды, которые оформлены в качестве самозанятых. Для туроператоров законом установлена ответственность за привлечение к оказанию услуг туристам специалистов, не прошедших аттестацию [5].

¹ Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/1eb741397a28d4b551b8987f39aa9288cd1b1fc8/ (дата обращения: 04.01.2026).

² Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников (с изм. и доп.): постановление Правительства РФ от 1 июня 2022 г. № 1003 // Гарант.ру: информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/404786327/> (дата обращения: 04.01.2026).

В настоящем исследовании нами проанализирована взаимосвязь функций института аттестации инструкторов-проводников с функциями национальных парков и особо охраняемых природных территорий (далее — ООПТ). В Федеральном законе от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ¹ не упоминаются понятия национальных парков и ООПТ, однако представлено несколько положений, которые косвенно касаются или создают правовую основу для деятельности на таких территориях.

Например, в ст. 1 «Основные понятия» Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ дано определение туристского ресурса, который предполагает «природные, исторические, социально-культурные объекты, включая объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворять духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил». К «природным объектам» отнесены национальные парки, заповедники и другие ООПТ, которые являются значительными туристскими ресурсами. Хотя прямо эти объекты в законе не названы, приведенное выше определение представляется базовым для их включения в туристскую деятельность.

В п. 3 ст. 4 «Принципы государственного регулирования туристской деятельности» Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ утверждается, что «приоритетными направлениями государственного регулирования туристской деятельности являются поддержка и развитие внутреннего, въездного, социального и самодостаточного туризма». Национальные парки и многие ООПТ, бесспорно, можно считать фокусными точками для развития внутреннего и въездного туризма. Государственные программы развития туризма часто предусматривают создание инфраструктуры именно на этих территориях.

Посвященная содействию туристским организациям в предоставлении услуг ст. 14 Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ гласит о том, что федеральные органы власти и органы власти субъектов РФ оказывают содействие в предоставлении

туристам услуг «на объектах туристского показа, на туристских маршрутах, трассах и в иных местах, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальных образований и предназначенных для целей туризма». Многие национальные парки, ООПТ находятся в собственности государства или регионов, выступая классическими объектами туристского показа. Следовательно, это положение обязывает государство содействовать развитию услуг (информационных, транспортных, сервисных) на их территории в целях туризма.

Результаты и обсуждение

Итак, в исследовании мы сформулировали предложение нормативного вменения функционала по подготовке инструкторов-проводников национальным паркам и ООПТ. Это станет действенным шагом на пути формирования механизмов развития туризма в системе региональной экономической политики.

Национальные парки РФ как ООПТ обладают значительным потенциалом для развития внутреннего активного туризма. Согласно ст. 2 Федерального закона от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»² они предназначены не только для сохранения биоразнообразия, но и для рекреации, научных исследований и экологического просвещения. Однако современные вызовы, включая трансформацию внутреннего туризма в драйвер развития региональных экономик, требуют нормативного закрепления новой функции, в частности подготовки и аттестации инструкторов-проводников для сопровождения активных туров на их территории [6].

Для этого предлагается внести дополнения в Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, возлагающие на дирекции национальных парков обязанность по организации профессиональной подготовки специалистов в соответствии со ст. 4.5 Федерального закона от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2021 г. № 93-ФЗ) и постановлением Правительства РФ от 1 июня 2022 г. № 1003.

¹ Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/1eb741397a28d4b551b8987f39aa9288cd1b1fc8/ (дата обращения: 04.01.2026).

² Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ (дата обращения: 04.01.2026).

Юридически данное предложение, находясь в согласии с Декларацией Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992)¹ и Концепцией государственной политики в сфере туризма до 2035 г., соответствует духу и букве Федерального закона от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Так, ст. 13 указанного закона возлагает на национальные парки задачи по «организации и осуществлению туризма», включая создание условий для регулируемого посещения, лицензирование услуг и обеспечение безопасности на маршрутах. Статья 5.2 устанавливает критерии туризма на ООПТ, такие как минимизация ущерба, рекреационная емкость, оборудованные маршруты, на которых инструкторы-проводники обеспечивают безопасность. Подготовка кадров логично вытекает из этого, как часть обеспечения квалифицированного сопровождения рекреационной деятельности.

Задачи экологического просвещения населения и «содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей среды» находят отражение в Федеральном законе от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ст. 7, 13). Обучение инструкторов-проводников, помимо прочего, это — форма просвещения и подготовки кадров для охраны природы, туризма и мониторинга, что усиливает социальную значимость и эффективность национальных парков и ООПТ в сохранении биоразнообразия и предотвращении деградации.

Функция контроля за аттестацией инструкторов-проводников, работающих на территории ООПТ, включая сопровождение туристов по маршрутам, упоминается в ст. 33 Федерального закона от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ. Дирекции парков, как уполномоченные органы, вправе вменить себе функции подготовки специалистов для внутреннего обеспечения.

Для парков нормативная обязанность формирования своего штата инструкторов-проводников трансформирует административные

расходы в стратегические инвестиции. Доходы от туризма (сопровождение туристов, экскурсии, аренда оборудования и снаряжения) «покроют» 40–70 % затрат на охрану и мониторинг, как демонстрируют модели ЮНЕСКО для биосферных резерватов Германии². Аттестованные инструкторы-проводники потенциально обеспечат рост туристского потока на маршрутах по ООПТ, соблюдение экологических стандартов, снижая риски административных штрафов, повышая шансы на грантовую поддержку из Фонда президентских грантов или федерального бюджета по программе «Экология» до 2027 г.

В рамках реализации федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» туристская инфраструктура национальных парков и ООПТ, предназначенная для развития экологического туризма, получила значительный импульс к развитию. Количество посетителей ООПТ федерального значения за время реализации проекта возросло от 6 млн чел. в 2018 г. до 17,59 млн чел. в 2024 г.³ Кроме того, парки получают конкурентное преимущество над туроператорами: их позиционирование как центров безопасного активного туризма привлечет корпоративный туризм и образовательные группы [7].

С экономической точки зрения предлагаемые меры окажут выраженный мультипликативный эффект. Национальные парки, часто расположенные в удаленных и депрессивных регионах (например, Забайкальский национальный парк, Кавказский биосферный заповедник, национальный парк «Приэльбрусье», Алтайский заповедник), станут хабами внутреннего туризма, стимулируя приток посетителей. По данным Росстата и Минэкономразвития России, туризм в регионах с ООПТ генерирует 5–8 % валового регионального продукта (ВРП); туристский поток в национальные парки возрос на 25–33 % в 2022–2025 гг. под влиянием геополитических факторов⁴.

¹ Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию: принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.) // Организация Объединенных Наций (ООН). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml (дата обращения: 02.01.2026).

² Biosphere Reserves // German Commission for UNESCO. URL: <https://www.unesco.de/en/sites/biosphere-reserves/> (дата обращения: 02.01.2026).

³ Федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» // Министерство природных ресурсов и экологии РФ: офиц. сайт. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/nr_ecology/federalnyy-proekt-sokhranenie-biologicheskogo-raznoobraziya-i-razvitie-ekologicheskogo-turizma/ (дата обращения: 02.01.2026).

⁴ Туризм // Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: <https://www.rosstat.gov.ru/statistics/turizm> (дата обращения: 10.01.2026).

Стоимость подготовки одного инструктора-проводника (курсы, стажировка, аттестация) составит 50–120 тыс. руб., включая учебные материалы и аттестацию, без учета снаряжения специалиста. Однако вероятность возврата инвестиций окажется высокой: увеличение туристского потока на 20–40 % (по аналогии с пилотными проектами в Байкальском государственном природном биосферном заповеднике) принесет доходы от платных экскурсий, сопровождения индивидуального и группового трекинга, экотроп. Региональные бюджеты выиграют от налоговых поступлений: НДФЛ от зарплат местных специалистов, НДС от услуг национальных парков и ООПТ, имущественные налоги. Создание ориентировочно одного-двух рабочих мест на 100 туристов ежегодно приведет к увеличению занятости в моногородах и сельских районах.

Местные сообщества извлекут максимальную пользу от интеграции в туристскую цепочку. Коренные народы, например эвенки в Кроноцком заповеднике, шорцы на Алтае, смогут выступать проводниками, получая доходы 40–70 тыс. руб./мес. в сезон, что снизит социальную напряженность и стимулирует традиционные ремесла (производство сувениров и экологически чистых местных продуктов питания, гостевой туризм).

В соответствии с экономической моделью мультипликатора, по данным Всемирной туристской организации, рубль, вложенный в туризм, генерирует 2,5–3,5 руб. в смежных секторах (таких как индустрия размещения, питание, транспорт, услуги аренды). В моногородах, например Северобайкальске или Тынрыаузе, это создаст 50–200 рабочих мест косвенно, повысив ВРП на 1–2 % [8].

В заключение дополним, что нормативное вменение задачи подготовки инструкторов-

проводников национальным паркам обеспечит синергетический эффект экологии/экономики/социума. Это укрепит внутренний туризм как драйвер устойчивого развития региональной экономики.

Выводы

Развитие активного туризма в России находится на этапе значительных институциональных преобразований, вызванных необходимостью повышения безопасности и качества предоставляемых услуг. Анализ действующего законодательства и текущей практики показывает, что национальные парки, обладая уникальным природным и рекреационным потенциалом, могут и должны стать значимыми центрами подготовки и аттестации инструкторов-проводников.

Нормативное вменение этой функции национальным паркам и ООПТ позволит не только обеспечить необходимый уровень профессионализма кадров для сопровождения туристов, но и создаст мощный стимул для комплексного развития удаленных и часто депрессивных регионов. Экономический эффект проявится в увеличении туристского потока, росте доходов от туристской деятельности, налоговых поступлений и создании новых рабочих мест. Социальный аспект включает в себя повышение занятости местного населения, поддержку традиционных ремесел и снижение социальной напряженности.

Интеграция национальных парков в систему подготовки инструкторов-проводников представляет собой стратегическое решение, которое обеспечит триединство «экология — экономика — социум», способствуя устойчивому развитию внутреннего туризма и укреплению региональной экономики в долгосрочной перспективе.

Список источников

1. Царёв А. С. Краткий анализ проблем регулирования аттестации инструкторов-проводников // Вестник РМАТ. 2023. № 4. С. 129–134.
2. Пшеничных Ю. А., Колосов Д. О. Проблемы государственного регулирования активного туризма в Российской Федерации // Туризм: право и экономика. 2025. № 4. С. 11–16. <https://doi.org/10.18572/1813-1212-2025-4-11-16>
3. Кудреватых А. С. Правовое положение субъектов туристской деятельности: состояние и отдельные проблемы регулирования // Туризм: право и экономика. 2023. № 3. С. 2–7. <https://doi.org/10.18572/1813-1212-2023-3-2-7>
4. Шукин В. В., Русановский Я. В. К вопросу о нормативном регулировании потенциально опасных видов туризма // Московский юридический журнал. 2023. № 4. С. 14–24. <https://doi.org/10.18384/2949-513X-2023-4-14-24>

5. Фатьянов Я. И., Гордеев М. Ю., Скоробогатова А. С. Административная ответственность в туристической сфере // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 8. С. 237–239. <https://doi.org/10.24411/2500-1000-2020-10967>
6. Климанова О. А., Колбовский Е. Ю., Илларионова О. А., Землянский Д. Ю. Концепция экологической емкости: современное содержание и алгоритм оценки для разных типов туристских территорий // Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле. 2021. Т. 66. № 4. С. 806–830. <https://doi.org/10.21638/spbu07.2021.409>
7. Королев А. Ю. Структура природной рекреационной системы // Региональные исследования. 2020. № 4. С. 97–107. <https://doi.org/10.5922/1994-5280-2020-4-8>
8. Королев А. Ю. Специализация и структура районов природоориентированного туризма // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2020. № 5. С. 25–34.

References

1. Tsarev A.S. Brief analysis of the issues of regulating the certification of instructors-guides. *Vestnik RMAT = Vestnik RIAT*. 2023;(4):129-134. (In Russ.).
2. Pshenichnykh Yu.A., Kolosov D.O. Issues of state regulation of adventure travel in the Russian Federation. *Turizm: pravo i ekonomika = Tourism: Law and Economics*. 2025;(4): 11-16. (In Russ.). <https://doi.org/10.18572/1813-1212-2025-4-11-16>
3. Kudrevatykh A.S. The legal status of subjects of tourist activities: The state and certain problems of regulation. *Turizm: pravo i ekonomika = Tourism: Law and Economics*. 2023;(3):2-7. (In Russ.). <https://doi.org/10.18572/1813-1212-2023-3-2-7>
4. Shchukin V.V., Rusanovsky Ya.V. On the issue of law regulation of potentially dangerous types of tourism. *Moskovskii yuridicheskii zhurnal = Moscow Juridical Journal*. 2023;(4): 14-24. (In Russ.). <https://doi.org/10.18384/2949-513X-2023-4-14-24>
5. Fatyanov Ya.I., Gordeev M.Yu., Skorobogatova A.S. Administrative responsibility in the sphere of tourism. *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk = International Journal of Humanities and Natural Sciences*. 2020;(8):237-239. (In Russ.). <https://doi.org/10.24411/2500-1000-2020-10967>
6. Klimanova O.A., Kolbowski E.Yu., Illarionova O.A., Zemlyansky D.Yu. The concept of ecological carrying capacity: Current state and algorithm of assessment for different types of tourist areas. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Nauki o Zemle = Vestnik of Saint-Petersburg University. Earth Sciences*. 2021;66(4):806-830. (In Russ.). <https://doi.org/10.21638/spbu07.2021.409>
7. Korolev A.Yu. Structure of the natural recreation system. *Regional'nye issledovaniya = Regional Research*. 2020;(4):97-107. (In Russ.). <https://doi.org/10.5922/1994-5280-2020-4-8>
8. Korolev A.Yu. Specialization and structure of the regions of nature-oriented tourism. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 5: Geografiya = Moscow University Bulletin. Series 5: Geography*. 2020;(5):25-34. (In Russ.).

Информация об авторе

Алексей Сергеевич Царёв

старший преподаватель кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Московский областной филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации

143403, Московская область, Красногорск,
Речная ул., д. 8, к. 1

SPIN-код: 3262-4295

Поступила в редакцию 21.01.2026
Прошла рецензирование 16.02.2026
Подписана в печать 31.03.2026

Information about the author

Alexey S. Tsaryov

senior lecturer at the Department
of Civil Law Disciplines

Moscow Regional Branch of the Presidential
Academy Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration

8 Rechnaya St., bldg. 1, Krasnogorsk,
Moscow Region, 143403, Russia

SPIN: 3262-4295

Received 21.01.2026
Revised 16.02.2026
Accepted 31.03.2026

Конфликт интересов: автор декларирует отсутствие конфликта интересов,
связанных с публикацией данной статьи.

Conflict of interest: the author declares no conflict of interest
related to the publication of this article.